



**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «СОШ №10»
на 2015-2016 уч. год**

| Содержание | Ответственный |
|--|---|
| <p align="center">Заседание №1 (август-октябрь) Тема: «Утверждение планов работы»</p> <p>1. Задачи на 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год. 2. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам на 2015– 2016 учебный год. 4. Ознакомление с новой методической литературой и нормативными документами. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год. 6. Проведение входных контрольных работ по предметам. <i>Цель: проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> 7. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 8. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по русскому языку «Русский медвежонок». 7. Составление текстов к предметным олимпиадам <i>Цель: развитие у обучающихся умения применять ЗУН в нестандартных ситуациях, привитие интереса к обучению</i> 8. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). 9. Взаимопроверка тетрадей, дневников 10. Как провести анализ урока. 11. Проведение предметной недели «Неделя окружающего мира». -Всероссийский кл. час «Вода России». -Конкурс проектов «Вода –источник жизни»</p> | <p align="center">Рук. ШМО, учителя нач. классов</p> <p align="center">Карпова С.Г.</p> <p align="center">Рук. ШМО, учителя нач. классов</p> |
| <p align="center">Заседание № 2 (ноябрь-декабрь) Тема: «Преемственность. Проблемы преемственности и перспективности в обучении начального звена и среднего.</p> <p>Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы. 1. Проблемы преемственности и перспективности в обучение начального звена и среднего. <i>Цель:создание условий для безболезненного перехода обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене школы.</i> 2. «Формирование творческих групп учителей, как необходимое условие дальнейшего совершенствования педагогического опыта» 3. Результаты адаптации первоклассников» 4. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературного чтения» 5. Подготовка и проведение праздника «День Матери». <i>Цель: развитие у обучающихся умения выразительно читать стихотворения, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение</i> 6. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). 7. Участие в конкурсе «Русский медвежонок» 8. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). 9. Взаимопроверка тетрадей, дневников. 10. Проведение предметной недели, неделя русского языка.</p> | <p align="center">Рук. ШМО, учителя 1 классов</p> <p align="center">Карпова С.Г. Учителя 1 кл. Шк.психолог Чугунова Д.Ю.</p> <p align="center">Скорова Л.В. Карпова С.Г..</p> |
| <p align="center">Заседание №3 (январь-март) Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности»</p> <p>1. Знакомство с УМК «Школа России», «Перспективная нач.школа» и др. 2. Представления опыта по теме «Развитие креативного мышления на занятиях внеурочной деятельности» Гусаровой Е.С. 3. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). 4. Подготовка и проведение предметной недели в начальной школе. Неделя математики. 5. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по математике «Кенгуру».</p> | <p align="center">Рук. ШМО, учителя нач. классов</p> <p align="center">Гусарова Е.С.,</p> |

6. Взаимопроверка тетрадей, дневников.
7. Проведение предметной недели, неделя окружающего мира.

Заседание № 4. (апрель-май)

Тема: «Развитие творческого потенциала учащихся в условиях единого информационного пространства».

1. Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников творческий потенциал.

Цель: изучить технологии, позволяющие формировать у школьников творческий потенциал, возможности их внедрения в практику работы учителей.

2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников творческого потенциала

Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников творческого потенциала.

3. «Нетрадиционные формы урока, как способы активизации познавательной деятельности и творческого потенциала»

4. «Развитие творческой личности в условиях развивающего обучения»

5. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»

6. «Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся младших классов»

7. Участие в конкурсе «Кенгуру»

8. Предметные олимпиады

9. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за год.

10. Проведение предметной недели, недели литературного чтения.

Заседание № 5 (июнь)

Тема: «Итоги работы ШМО за 2015-2016 уч.год и задачи на 2016-2017 уч.год»

1. Анализ и результативность работы МО за 2015-2016уч.год.

Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.

3. Отчёт учителей по самообразованию.

4. Итоги аттестации учителей.

5. Анализ итоговой аттестации обучающихся.

6. Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе.

Рук. ШМО,
учителя нач.
классов

Меньшова О.В
Кожевникова С.В.

Рук. ШМО,
учителя нач.
классов

Руководитель МО

С.Г.Карпова