

Структура Рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Общая характеристика учебного предмета
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Тематическое планирование учебного курса
6. Календарно-тематическое планирование учебного курса
7. Список учебно-методической литературы

Требования

к оформлению рабочей программы и календарно-тематического планирования.

1. Формат А4
2. MS Word 2003 (или MS Word 2007, 2010)
3. Шрифт Times New Roman 13 пт.
4. Междустрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине
5. Поля: верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

Рассмотрено
Руководитель МО

/ _____ /
(подпись)

О.Г. Климина

(ФИО)

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2013

Согласовано
Зам. директора по УР

/ _____ /
(подпись)

И.М. Орлова

(ФИО)

« _____ » _____ 2013 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №10»

/ _____ /
(подпись)

И.Б. Тишкина

(ФИО)

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2013

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил:
Иванов Иван Иванович
учитель 1 категории

учебник _____
кол-во часов в год _____
уровень _____
(базовый, профильный)

г. Гусь-Хрустальный

2013год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса (название учебного курса) для ...класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по (название учебного курса) и авторской программы учебного курса для обучающихся ... класса общеобразовательных школ автора..... (год издания).

Цель данного учебного курса:

Задачи учебного курса:

Программа рассчитана на..... ч, в т. ч. на практическую работу в количестве.....ч, на контрольные уроки -ч, на уроки развития речи - ч и т.д. (указать всю практику).

Перечень практических, лабораторных работ (если необходимо).

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по (название курса) и авторской программой учебного курса.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

(Перечень может быть классифицирован, например, могут быть перечислены:

- *литература (основная и дополнительная);*
- *дидактические материалы;*
- *учебное оборудование;*
- *компьютерное оборудование;*
- *программное обеспечение;*
- *цифровые образовательные ресурсы;*
- *лабораторное оборудование.)*

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

(Например:

- *групповая, парная, индивидуальная деятельность;*
- *проектная или игровая деятельность;*
- *самостоятельная или совместная деятельность;*
- *экскурсии, практикумы, лабораторные работы и т. д.)*

Специфические для учебного курса формы контроля (текущего, промежуточного, итогового) освоения обучающимися содержания:

(Например:

- *текущий контроль: тематические срезы, тест, устный опрос;*
- *промежуточный контроль: проверочная работа, тест, самостоятельная работа;*
- *итоговый контроль: портфолио, контрольная работа, тест и др.)*

3. Общая характеристика учебного предмета.

4. Планируемые результаты освоения программы

Требования к уровню подготовки учащихся – это установленные стандартом результаты освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта образования. Требования разрабатываются в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням

общего образования и учебным предметам. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Требования перечисляются в соответствии с примерной учебной программой или примерными учебными программами (для интегрированного курса).

5. Тематическое планирование учебного курса

Таблица тематического распределения часов.

– если рабочая программа составлена *на ступень обучения*:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа по классам				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.

– если рабочая программа составлена *на один учебный год*:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа

Изменения, внесенные в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы учебного курса:

№ п/п	Изменение	Обоснование

(Примеры формулировок изменений, внесенных в текст авторской программы учебного курса:

- *изменение последовательности изучения тем учебного курса;*
- *изменение количества часов, отведенных на изучение той или иной темы учебною курса;*
- *изменение в логике изложения материала, предусмотренной авторской программой;*
- *введение дополнительных тем, не предусмотренных авторской программой, и (или) исключение некоторых тем, не являющихся обязательными для освоения обучающимися.)*

6. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематический план учебного курса, который включает в себя:

- название тем, разделов учебного курса, последовательность их изучения;
- количество часов, отведенных на изучение темы, раздела учебного курса;
- возможные формы контроля;
- пояснения по использованию в процессе обучения компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования, цифровых образовательных ресурсов.

№ урока		Название раздела, темы урока	Количество часов	Вид контроля	Учебное оборудование и средства ИКТ, ЦОР, ЭОР, дидактические материалы.	Сроки	
п/п	в теме					План	Факт

7. Список учебно-методической литературы