

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
г. Гусь-Хрустальный

# Обобщение опыта

по теме:

*«Результаты деятельности  
учителя начальных классов в  
качестве классного руководителя»*

Учитель начальных классов  
Пышкина Инга Александровна

2014 г.

«Человек не воспитывается по частям,  
он создается синтетически всей суммой влияний,  
которым он подвергается...»  
А.С. Макаренко

### 3 слайд

**Основной целью воспитательной работы для меня является создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие. Для реализации поставленной цели мною были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

### 4 слайд

**Цели и задачи воспитательной работы с классом направлены на:**

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и становления личности младших школьников;
- создание условий для формирования детского коллектива;
- воспитание товарищеского взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитание патриотизма любви к своему краю, к близким, терпимости к окружающим, ценностному отношению к своему здоровью.
- изучение индивидуальных особенностей каждого ребёнка, привлекая родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

### 5 слайд

С 2008 по 2011 год я являлась участником городской экспериментальной площадки «Школа – центр социального здоровья микрорайона». В рамках этой работы мною была апробирована программа «Первичной психолого-педагогической профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях» разработанная Владимирским институтом повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой. Показанное мною открытое внеклассное мероприятие «Олицетворение добра и зла» на областном семинаре, получило высокую оценку.

### 6 слайд

Ученики моих классов являются активными участниками мероприятий различного уровня:

- 2011 год – муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей» - Киндеров Егор, 2 место;

- 2012 год – городской конкурс чтецов «Любимому городу посвящается»: Цуканов Максим (2 место), Медведева Дарья (лауреат, 2012 победитель школьного конкурса чтецов «Я люблю тебя, Россия!»);
- 2012 год -- 11 городской конкурс среди многодетных семей «Ее величество— Семья», (семья Лебедева Станислава—1 место);
- 2012 год -- областной конкурс «Семья года» (семья Лебедева Станислава—1 место в номинации «Красота супружества»)

#### **7 слайд**

Ученики класса активные участники общешкольных коллективных трудовых дел: выставки творческих работ «Осенняя пора, очей очарованье», «Зимняя фантазия», «Подарок ветерану», «День птиц», «Родной Гусь-Хрустальный», предметные недели по математике, русскому языку, литературе

#### **8 слайд**

Классные и общешкольные предметные олимпиады - одна из форм работы с одарёнными детьми. Все ученики класса принимают участие в предметных конкурсах: «Сказочный сундучок», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП» многие учащиеся являются победителями и призерами школьных олимпиад по различным предметам.

#### **9 слайд**

Развитию одарённости способствует работа классного руководителя в рамках проектной деятельности. Ребятами были разработаны и реализованные следующие проекты: «Эко-театр», «Зимующие птицы нашего леса», «Подари улыбку детям» и т. д.

#### **10 слайд**

100% учащихся класса занимаются дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. В том числе 56 % посещают 2 и более кружка. В классе учатся спортсмены: Киндеров Егор, Яковлев Матвей, Костин Владислав, Сомова Екатерина и т. д.; танцоры: Медведева Дарья, Чемоданова Полина, Солнцева Карина; художники: Кузнецова Карина, Кожин Илья, добившиеся хороших результатов на областных, городских смотрах, конкурсах и соревнованиях.

#### **11 слайд**

Распределение обязанностей среди учащихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и трудолюбия, формированию организационных и личностных компетенций.

Дети разделены на 8 групп. Каждую неделю они получают определенное поручение: хозяева класса, затейники, художники, любители природы, книголюбы, чистюльки, знайки, цветоводы. Обязанности группы и выборного командира отображены в классном уголке. Высший орган самоуправления - классное собрание. Оно планирует, обсуждает и оценивает работу. Коллективно-творческая деятельность детей даёт почувствовать каждому свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности.

#### **12 слайд**

Участие в социально-направленной деятельности позволяет детям решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и

мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

С первого года обучения ребят приучаю уважать старшее поколение, людей, прошедших лишения и горе в годы Великой Отечественной войны.

Традицией стало поздравлять ветеранов с Днем Победы, проводить акции: «Вахта памяти», «Напиши письмо ветерану», «Мои родные и близкие—участники Великой Отечественной войны».

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. К этому дню на уроках технологии изготавливаются открытки для своих любимых бабушек и дедушек. Дети дарят им стихи, песни, а Даша Медведева сочинила целую поэму про свою бабушку.

### **13 слайд**

В Международный женский день – 8 марта бабушки тоже не остаются без внимания. Мы всегда приглашаем их на праздник. Незабываемо прошел конкурс «А ну-ка, бабушки!».

В день Матери проводилась «Семейная гостиная», на которую были приглашены мамы, бабушки и другие гости.

### **14 слайд**

К Международному Дню семьи - 15 мая в классе прошел праздник «Моя семья – моё богатство». К этому празднику ребята с родителями готовились долго, выполняя различные проектные задачи. Одной из таких задач было изучение истории своей семьи, составление родословного древа. Ребята также рассказали о своих уважаемых дедах и прадедах – участниках Великой Отечественной войны.

В 2012 году на 11 городском конкурсе среди многодетных семей «Ее величество—Семья», семья Лебедева Станислава заняла 1 место, а в областном конкурсе «Семья года» семья Лебедева Станислава заняла 1 место в номинации «Красота супружества».

Такие мероприятия помогают привить детям уважение и любовь к старшему поколению, сократить недостаток общения между детьми и взрослыми, формируют потребности быть чуткими и внимательными к родным людям, укрепляют семейные отношения.

### **15 слайд**

Одним из главных целевым ориентиром обучения школьников является формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями являются:

- Приобщение всех учащихся к различным формам физической культуры: спортивные секции, оздоровительные группы, спортивные состязания.
- Организация интересного и плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время.

В рамках данной программы разработаны и проводятся мероприятия:

- Санитарно-просветительская помощь: беседы «Гигиена зрения», «Профилактика простудных заболеваний» и т. д.
- Постоянные физкультурно-музыкальные паузы.
- Комплекс гимнастик: оздоровительная; пальчиковая, корригирующая; дыхательная.

- Тематические родительские собрания с приглашением специалистов: «Физиология младших школьников»; «Влияние здоровья школьников на их работоспособность и успеваемость» и т. д.

### **Мероприятия экологического направления**

- Конкурсы юных экологов
- Экскурсии в парк «Мещера».
- Операция «Помоги животным»
- Операция «Кормушка»
- Беседа «Красная книга Владимирской области»
- День птиц – 1 апреля
- Операция «Ёлочка»
- Конкурс рисунков и плакатов к неделе окружающего мира  
День Земли.

Главным итогом всех экологических мероприятий является то, что обучающиеся усваивают нормы и правила экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром и стараются применить их в жизни. У младших школьников формируется

- ✓ потребность в приобретении экологических знаний;
- ✓ потребность в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживание им, проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, природе, бережное отношение ко всему окружающему;
- ✓ потребность видеть и понимать прекрасное и выражать в творческой

Основным результатом воспитательной работы должна быть сформированность социальной и культурной позиции учащихся. Учащиеся включаются в процессы разработки и реализации социальных проектов, направленных на развитие региона, социума. Каждый год мы вместе с ребятами участвуем в акции «Чистый двор»

### **18 слайд**

Большую помощь в организации учебно-воспитательной работы с классным коллективом играют родители учеников.

Работа с родителями требует соблюдения определенных правил:

1. *Классный руководитель в общении с каждой семьей должен быть искренен и уважителен.*
2. *Общение с родителями ученика должно служить не во вред, а во благо учащемуся.*
3. *Изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным.*
4. *Изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.*

Родители часто приходят на уроки, получают мини - консультации, проводятся собеседования, ежегодно организовываются дни открытых дверей. Все классные мероприятия проводятся с участием родителей

### **Внеклассные мероприятия, проведенные совместно с родителями**

<b>класс</b>	<b>мероприятия</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «Посвящение в первоклассники»</li> <li>✓ «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>✓ Утренник «Мамин день»</li> <li>✓ Конкурс-игра «Брейн-ринг»</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-конкурс «100 к одному»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Автобусная экскурсия «Мой город»</li> <li>✓ Урок внеклассного чтения. «Басни И. А Крылова»</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пребывание в школьном-оздоровительном лагере «Гвоздичка».</li> <li>✓ Празднование Масленицы.</li> <li>✓ «А ну-ка, бабушки»</li> <li>✓ «Семейная гостиная»</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Военно-спортивная игра «Юные пожарники»</li> <li>✓ Поход-игра «Осенины на русском подворье»</li> <li>✓ Путешествие по родному краю</li> <li>✓ Праздник «Веселая елка»</li> </ul>

### Некоторые темы родительских собраний

№	Тема	Класс
1	Первое (и не только) родительское собрание. Знакомство с родителями.	1
2	Беседа «Режим дня»	1
3	«Папы, мамы и школьные отметки»	2
4	Концерт «Защитникам Отечества»	2
5	«Поощрение и наказание детей в семье»	3
6	«Воспитание и родительское время»	3
7	«О пользе и вреде СМИ»	4
8	«Откуда я взялся?»	4
9.	Лекция «Влияние здоровья школьников на их работоспособность и успеваемость»	4
10.	«Моя семья – мое богатство»	4

Установление партнерских отношений **Ученик + Родитель + Учитель = Друзья** в мобилизации социокультурного потенциала семьи является главным условием для создания единой, доброжелательной, воспитательной среды и создания сплочённого коллектива.

Сложившиеся традиции и совместные праздники способствуют сплочению детского коллектива, установлению тесных взаимоотношений, учат внимательно относиться друг к другу. Кроме этого, способствуют становлению таких личностных качеств, как доброжелательность, умение слушать и слышать друг друга, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

По результатам диагностики 2012 года (методика Дж. Морено)  
воспитанность учащихся соответствует высокому уровню .

#### **25 слайд**

Ребенок – горящий факел! Это то живое пламя, горячим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, сотоварищество, содружество. И регулирует это пламя классный руководитель. От него зависит потухнет факел или будет гореть все ярче и ярче. И главная роль классного руководителя – поддерживать «огонь» в каждом ребенке.