

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» в 2016 – 2017 учебном году.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2016/2017 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- ✓ -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами,
- ✓ библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- ✓ - обучению основам информационной культуры
- ✓ -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- ✓ воспитание патриотизма, нравственности средствами литературы и чтения,
- ✓ профориентацию.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, отдельное помещение занимает хранилище для учебников. Библиотека оснащена необходимыми техническими устройствами, помогающими пользователям эффективнее работать с информацией и осуществлять её поиск:

- ✓ 2 компьютера,
- ✓ 2 принтера,
- ✓ Сканер
- ✓ Ксерокс
- ✓ Необходимое количество стеллажей, читательских столов, стульев
- ✓ Кафедра для библиотекаря
- ✓ Компьютерный кластер
- ✓ Выставочный стенд
- ✓ Основной фонд литературы и фонд учебников

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-2 классы);
- среднего школьного возраста (3 - 7 классы);

- старшего школьного возраста (8 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.
- электронными пособиями для учебной и внеурочной деятельности

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся 1 -11 классов были обеспечены учебниками. За счет школы обеспечены 100% обучающихся.

Сделан заказ на новые учебники на 2017-2018 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в учётных печатных и электронных формах, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2017 -2018 учебный год. Учащиеся получают учебники индивидуально, расписываясь в учётной тетради за полученные учебники. На каждого читателя библиотеки заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

В течение прошлого года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда, были выявлены устаревшие, ветхие, дублетные издания, списаны и сданы во Вторсырьё.

Работа по сохранности фонда:

Библиотечный фонд расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией на стеллажах современного дизайна. Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных полках стеллажей в зоне видимости библиотекаря.

Регулярно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале « Учёт книг, поступивших взамен утраченных».

В течение года регулярно проводятся рейды по проверке сохранности учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (12 штук);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создаётся электронный и карточный каталоги литературы из основного фонда и фонда учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата, оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Энциклопедия для детей», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, но и получать доступ к CD-дискам;

В библиотеке оформлен информационный стенд «Школа – это прежде всего книга», где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки». Обновлено «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «План работы библиотеки», «Паспорт библиотеки», «Книги – юбиляры 2017г.».

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.



Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- блиц-реклама,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме занятия.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки за счёт дарения книг жителями микрорайона.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- викторины, обсуждение прочитанного
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- литературные игры и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- родительские собрания,
- работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая - « Салют, Победа!»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые организовала библиотека школы, стали следующие:

-видеоуроки ко Дню космонавтики «Утро космической эры» и ко дню

Конституции «Государственная символика России»;

- беседы с презентацией «Винни - Пух и все-все-все», «В гостях у дедушки Корнея»

-путешествие по русским народным сказкам;

-Пушкинский день в школе «Что за прелесть эти сказки».

Традиционными также стали: праздник «Посвящение в читатели» (декабрь)

для первоклассников, литературные чтения (январь), «Неделя детской книги»

(март- апрель).

2017 год – год экологии в России. Охрана природы имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря заботе о братьях наших меньших и окружающей нас среде. Эти нравственные установки человек черпает из книг.

Книга - источник всяческих знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение. В библиотеке были проведены приуроченные к Году экологии встреча с краеведом и автором книги «Мещёрскими тропами» Скуловым Н.И., литературный час «Уникальный Гусь- хрустальный» и другие мероприятия .

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из запросов классных руководителей, а также обзоры литературы и электронных изданий, электронных журналов и статей.

Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, работы МО. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д. пользователям библиотеки.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, объединённых в кружки внеурочной деятельности: «Библионик» для 2-3 классов и «МИГ» для 4 класса

В 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия.

№/ Мероприятия/ Всего

1 Беседы 10

2 Библиографические уроки и обзоры 80

3 Книжно-иллюстративные выставки 15

4 Литературные и познавательные часы 22

5 Крупные комплексные мероприятия
(литературно-музыкальные композиции,
встречи с писателями, утренники) 14

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Повышение квалификации

Работа по самообразованию:

Использую в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей страны, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Регулярно повышаю квалификацию. Совершенствую традиционные и стараюсь применять новые библиотечные технологии.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Налажена взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и познавательной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.