

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»

План
воспитательной работы
на 2017-2018 учебный год

г.Гусь-Хрустальный

Воспитательная система школы - это целостный организм, который соединяет в единый процесс две основные подсистемы школы – обучающую и воспитывающую, интегрируя таким образом все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный воспитательный процесс.

Воспитательная программа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в концепции приоритетных направлений, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Проблемы обеспечения воспитания подрастающего поколения особенно актуальны в наши дни. Создавая программу воспитательной работы, учитываются основные тенденции в развитии современного общества:

- возникновение в обществе стихийной, деструктивной для развития молодежи, опасной по своим последствиям социальной ситуации;
- появление со стороны общества новых требований к личности, размывание и девальвация системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений и, как следствие, разрыв связей, нарушение преемственности между ними;
- усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня определенной части подрастающего поколения;
- переоценка роли образования и явное пренебрежение задачами воспитания подрастающего поколения;
- культивация пренебрежительного отношения к семье как главной составляющей благополучного общества;
- внедрение чуждых нашему обществу духовных ценностей с целью вытеснения и забвения отечественной истории, культуры, традиций.

Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания

молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей.

При составлении плана воспитательной работы учитывались: основная образовательная программа для основной и средней школы, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы. Работа в рамках плана ориентирована на решение задач Программы развития МБОУ «СОШ № 10», построена в соответствии с планом действий по достижению её результатов.

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2017 учебном году является
воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Содействие процессам самопознания и самостроительства личности обучающихся, их нравственной самореализации;
2. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
3. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
4. Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья; формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
5. Создание условий для формирования трудолюбивой и любознательной личности, стремящейся овладеть знаниями истории своей Родины, культурными ценностями, созданными предыдущими поколениями, уважительно относящейся к нациям и народностям
6. Создание максимальных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний,
7. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, детей из замещающих семей и другими социально незащищенными категориями детей работы по охране детства. Активизация работы различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав
8. Совершенствование системы работы классных руководителей, повышения их методического мастерства.

В школе используется поэтапное создание условий для развития личности ребенка и решения им задач на каждом возрастном этапе своей жизни:

САМОПОЗНАНИЕ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ, САМОУТВЕРЖДЕНИЯ.

Ключевые понятия системы воспитания школы:

«индивидуальность»,
 «самостоятельность»,
 «доброта»,
 «творчество»,
 «активность»,
 «коллектив».

Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию воспитательных задач на:

- каждом учебном и внеклассном мероприятии;
- создание воспитывающей среды во внеурочное время;
- построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Система общешкольных ключевых дел.

Несущей конструкцией внеучебной развивающей деятельности школьников в созданной воспитательной программе стала система общешкольных ключевых дел. Главным субъектом в них является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы его участия в общем для всей школы деле.

Система ключевых дел имеет, на наш взгляд, ряд преимуществ:

- ключевые дела вносят в жизнь школы организованную упорядоченность; в ключевые дела вовлечен весь коллектив школы;
- для ключевых дел характерно разнообразие, но обязательно участие в них всех учеников,
- напряженная подготовка, яркая событийность;
- Обеспечение процесса коллективообразования в классах.

Участие в общешкольных ключевых делах – одна из многих возможностей превращения школьного класса в подлинный коллектив. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций.

С учетом этого спланирована вся воспитательная работа в школе: разработаны темы методического объединения классных руководителей, темы педагогического совета школы, анкетирование обучающихся и родителей, планирование работы педагогов дополнительного образования и планирование работы органов ученического самоуправления. Вся совместная и индивидуальная деятельность направлены на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности учащихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая служба школы:

- методическое объединение классных руководителей;
- педсоветы;
- практикумы;
- совещания;
- психолого-педагогические консилиумы;
- консультации, планёрки;

Дополнительное образование:

- объединения и секции на базе ОУ;
- объединения на базе ЦДО;
- ДЮСШ;
- ДШИ;
- Воскресная школа,
- Кванториум-33.

Волонтерское движение «Парус надежды»

- сборы, собрания;
- коллективные творческие дела;
- квесты;
- рейды, операции, акции;
- работа органов детского самоуправления;
- учёба детского актива
- Работа волонтерских отрядов «Тепло сердец», «Тимуровцы», «Рукодельницы»

Работа с родителями:

- родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- семейные праздники;
- заседания Совета школы;
- родительские классные комитеты;
- индивидуальные и групповые консультации.
- работа родителей Школы будущего первоклассника
- День открытых дверей для родителей

Физкультурно-оздоровительная работа:

- спортивные секции;
- Дни здоровья;
- физкультурные минутки и паузы;
- динамические перемены;
- массовые, спортивные праздники;
- спортивные соревнования, турниры.
- Спортивные акции

Взаимодействие с городскими структурами:

- администрация МО
- ДШИ им.М.А.Балакирева
- ДЮСШ (договор о сотрудничестве)
- МБОУ «Комплексная детско-юношеская спортивная школа им. А.В. Паушкина» (договор о сотрудничестве)
- ГБИЦ
- Музей хрусталя
- Гусь-Хрустальный историко-художественный музей
- Детская поликлиника
- ДОУ №№ 4, 37, 40
- комиссия ДН и ЗП;
- ОПДН;
- Городской Совет ветеранов;
- ООО «Дети войны»
- "Российский Союз ветеранов Афганистана", Гусь-Хрустальное городское отделение Владимирского регионального отделения Общероссийской общественной организации
- КТОС микрорайона Жилучасток;
- Воскресная школа
- Торговое предприятие (договор о сотрудничестве)

НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.

Школа развития самостоятельности (начальная степень обучения).

ЦЕЛЬ: оказание помощи обучающимся в познании, развитии своих природных задатков, формирование самостоятельности через игровую деятельность.

ЗАДАЧИ:

1. сформировать положительное отношение к учению и пониманию роли знаний в жизни
2. сформировать представление о здоровье, физиологии и гигиене.
3. развить активность детей во всех сферах жизни.
4. адаптация к условиям школьной жизни.
5. ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека. Воспитание таких качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение.

6. формирование чувства долга пред родными, семьей, Родиной. Воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем.

Выпускник начальной школы – это личность, способная ориентироваться в современном обществе.

Составляющие личности выпускника школы первой ступени:

Интеллектуальное развитие – образованная интеллектуально развитая личность.

Здоровье–знающая основы здорового образа жизни

Практичность–считающая труд основой жизни

Саморазвитие – имеющая свой взгляд на жизнь, стремящаяся к самосовершенствованию.

Нравственность – стремящаяся к гуманности и милосердию, проявляющая заботу о тех, кто дал жизнь и обеспечивает сохранение здоровья.

Гражданственность–личность, любящая свою малую и большую Родину.

Школа Самоутверждения (среднее звено).

ЦЕЛЬ: поддержка ученика в развитии своего Я.

ЗАДАЧИ:

1. развитие познавательной активности и культуры умственного труда
2. воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья
3. воспитание деловитости, предприимчивости, обязательности, чувства честного партнерства
4. развитие способностей налаживать свою жизнь в обществе, обогащая свой внутренний мир через приобретение опыта трудовой, художественной, общеобразовательной деятельности
5. приобщить детей к общечеловеческому этикету и овладению им;
6. формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности.
7. развить потребности к изучению истории своей Родины, своего народа.
8. Изучение и развитие национальных традиций

Выпускник основной школы – это личность, способная ориентироваться в современном обществе.

Составляющие личности выпускника основной школы:

Интеллектуальное развитие – образованная интеллектуально-развитая.

Здоровье – знающая основы здорового образа жизни.

Практичность – считающая труд основой жизни; обладающая основами экономических знаний.

Саморазвитие – имеющая свой взгляд на жизнь; стремящаяся к самосовершенствованию.

Нравственность – стремящаяся к гуманности и милосердию; проявляющая заботу о тех, кому обязан жизнью и здоровьем.

Гражданственность-личность, любящая свою малую и большую Родину.

Школа выбора и самоопределения (старшее звено).

ЦЕЛЬ: психолого-педагогическая помощь в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределения, самоутверждения.

ЗАДАЧИ:

1. формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.
2. формирование стремления к здоровому образу жизни; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
3. становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию
4. расширение представлений о социальном устройстве жизни через формирование знаний об образе жизни человека и способах существования
5. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение этих ценностей.
6. от воспитания любви к родной школе, к отчему краю к формированию гражданского самосознания.

Выпускник средней школы – это личность, способная ориентироваться в современном обществе.

Составляющие личности выпускника средней школы:

Интеллектуальное развитие - образованная, интеллектуально-развитая

Здоровье - знающая основы здорового образа жизни

Практичность – считающая труд основой жизни; обладающая основами экономических знаний.

Саморазвитие – имеющая свой взгляд на жизнь; стремящаяся к самосовершенствованию.

Нравственность – стремящаяся к гуманности и милосердию; проявляющая заботу о тех, кому обязан жизнью и здоровьем.

Гражданственность – личность, любящая свою малую и большую Родину.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025года» являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

На основе данных ценностей выбраны основные направления воспитательной работы:

- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом, повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы

разработаны целевые программы воспитания:

- Программа «Я - гражданин» в рамках гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания
- Программа «Колыбель талантов» в рамках художественно-эстетического воспитания
- Программа «Долгожитель» в рамках спортивно-оздоровительного воспитания
- Программа трудового воспитания «Труд – основа жизни»

- Программа экологического воспитания «Голубая планета»
- Программа «Маршрут на результат» по развитию учебно-познавательных деятельности и работы с одарёнными детьми
- Программа «Моя семья – моя опора»
- Программа дополнительного образования «Планета творчества»
- Программа «Содружество»
- Программа «В страну знаний» (работа с детьми «группы риска»)
- Программа «Богатство внутреннего мира» в рамках духовно нравственного воспитания
- Программа «Забота»
- Методическая работа

Программа «Я - гражданин»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном городе, о героях ВОВ, о работниках тыла, детей войны, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Сентябрь	<p>Приглашение на праздник «День знаний» жителей микрорайона школы</p> <p>Единый классный час «Урок Мира»</p> <p>Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, просмотр видеороликов, акция «Свеча Памяти»</p> <p>Подготовка и проведение Декады пожилого человека</p> <p>Проведение акции «Дети и безопасность» (классные часы, викторины, выставка рисунков и плакатов, тренировочная эвакуация)</p> <p>Декада «Внимание дети!» (классные часы по безопасности дорожного движения)</p> <p>Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».</p> <p>«Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения</p> <p>Участие в городском конкурсе «Колесо безопасности», «Школа безопасности»</p>
Октябрь	<p>Акция «Забота» ко Дню пожилого человека и Дню учителя</p> <p>Акция «Сделаем город красивее и чище» (уборка территории, уход за клумбами, уборка у Вечного огня)</p> <p>Выпуск школьной газеты ко Дню учителя, праздничный концерт</p> <p>Изготовление подарков ветеранам педагогического труда. Встреча с ветеранами педагогического труда.</p> <p>Участие в городском конкурсе «Молодые лидеры Владимирского края»</p> <p>Выборы президента школы</p> <p>Праздник посвящения в первоклассники</p> <p>Месячник гражданской обороны, участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ</p> <p>Декада добрых дел, участие в городской акции «Неделя добра»</p>
Ноябрь	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>Неделя толерантности (классные часы «Что такое толерантность? Дружба? Единство?», фестиваль дружбы народов, выставка стенгазет)</p> <p>Декада «За здоровый образ жизни»</p> <p>День Матери в России (марафон семейных традиций, выставка рисунков, конкурс сочинений и стихов, огоньки, выставка творческих работ, выпуск школьной газеты)</p> <p>Месячник пожарной безопасности (беседы, выставка рисунков «Огонь – друг или враг?») Конкурс чтецов</p>

Декабрь	<p>3 декабря – Международный день инвалидов. Акция «Забота», «Ветеран живёт рядом»</p> <p>9 декабря – день героев Отечества, мероприятие с представителями общественных организаций города. Работа над экспозицией музея «Герой России – бывший учащийся нашей школы».</p> <p>К международному дню прав человека: выставка-обзор «Знаешь ли ты закон?» Классные часы «Устав школы» «Права и обязанности школьника». Встреча с работниками межрайонной прокуратуры, инспектором ОПДН. Классные часы «Государственная символика Российской Федерации»</p>
Январь	Кл. часы «Русские традиции»
Февраль	<p>День вывода войск из Афганистана (посещение музея в ООШ №5, фестиваля «Вспомним, ребята, мы Афганистан»)</p> <p>День защитника Отечества.</p> <p>Встреча с воинами – интернационалистами (работа над открытием экспозиции в музее)</p> <p>Акция «Поздравь солдата»</p> <p>Выставка рисунков «На страже Родины»</p> <p>Праздничный концерт «Праздник настоящих мужчин»</p> <p>«Вперед, мальчишки!» Спортивно-игровая спартакиада для учащихся средних классов.</p> <p>Выставка – панорама стенгазет, рисунков, рефератов, сочинений, посвящённых Дню Защитника Отечества</p> <p>«Парад будущих солдат» - мероприятие для учащихся 1-4 кл.</p> <p>Конкурс патриотического плаката</p> <p>Конкурс военной патриотической песни и стихов</p> <p>Участие в городских конкурсах, турнирах, соревнованиях по патриотическому воспитанию учащихся «Патриоты Отечества»</p>
Март	<p>Праздник мам и бабушек «Приходите к нам в гости».</p> <p>«Масленица широкая»</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии</p> <p>Конкурс «Россия в стихах»</p>
Апрель	<p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>День космонавтики.</p> <p>Месячник уборки территории школы, скверов, Вечного огня</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Участие в городском конкурсе «Колесо безопасности», «Школа безопасности»</p>
май	<p>Участие в Вахте памяти. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Конкурс «Отечественная война в рисунках и сочинениях»</p> <p>Акция милосердия «Забота!»</p> <p>Уроки мужества «Слава тебе, Солдат – победитель!»</p> <p>Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» (школьной) и участие в городской игре</p> <p>Акция «Память и памятники», Социальный проект «Наследники Великой Победы» (работа волонтерского отряда)</p> <p>Изготовление «Венка славы» для возложения к памятнику</p> <p>Конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели»</p> <p>Акция «Безопасность на воде»</p>
Дела, проводимые в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительные походы, трудовые десанты с целью оказания помощи престарелым жителям микрорайона школы. Операция «Ветеран живёт рядом» 2. Работа в рамках проекта «Марафон Победы» 3. Работа волонтерского отряда 4. Шефская работа над Вечным огнем 5. Работа в школьном музее. Дополнение и обновления материала. Поздравление жи-

	<p>телей микрорайона с праздниками, операция «Примите наши поздравления»</p> <p>6. Посещение интересных уголков города Гусь-Хрустальный, района и Владимирской области (школьных и городских музеев, предприятий)</p> <p>7. Изучение культурного наследия города, района, области, государства</p> <p>8. Работа в рамках программы адресной помощи ветеранам войны и труда</p> <p>9. Тематические классные часы</p> <p>10. Организация экскурсий в школьном музее «Красная гвоздика»</p>
--	--

Программа «Голубая планета»

Цель: Формировать ответственное отношение к роли отдельной личности в жизни общества, природы, окружающей среды.

Задачи:

Стимулировать учащихся к постоянному наполнению знаний об окружающей среде. Способствовать развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия деятельности человека.

Обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений, учить применять экологически целесообразные решения и самостоятельно приобретать новые знания.

Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (организация экологической тропы, защита природы от разрушения, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты)

Направления:

Исследовательская деятельность учащихся, экологический проект, мониторинг.

Внеклассные мероприятия, уроки – размышления на экологические темы.

Организация работы школьного лесничества

сентябрь	<p>Неделя экологии и биологии в школе</p> <p>Выставка поделок «Осенние чудеса» (1-5 классы)</p> <p>Экологические десанты на пришкольном участке, территории обелиска, «зелёной» зоны</p> <p>Работа по озеленению школы</p> <p>Конкурс картин из природного и бросового материал «Зеркало природы», участие в областной выставке «Зеркало природы»</p> <p>Всемирные Дни наблюдений птиц 24 сентября – 2 октября 2017</p>
октябрь	<p>Праздник «Осенины на русском подворье»</p> <p>Праздник осени в начальной школе</p> <p>Участие в конкурсе «Подрост»</p> <p>Участие в конкурсе юных исследователей окружающей среды</p> <p>Акция «Помощь четвероногому другу»</p>
ноябрь	<p>Акция «Запасаем семена для подкормки птиц зимой»</p> <p>Изготовление кормушек</p> <p>Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»</p>
декабрь	<p>Декада по борьбе с наркоманией, ВИЧ/СПИД</p> <p>Акция «Покормите птиц!»</p> <p>Экологический КВН «Знатоки природы»</p> <p>Выпуск газет «Помоги птицам»</p>
январь	<p>Конкурс мультимедийных презентаций «Это моя планета»</p> <p>«Марш парков»</p> <p>Классные часы, посвящённые Дню заповедников (11 января)</p>
февраль	<p>Подкормка птиц в птичьих столовых</p> <p>Проведение школьного конкурса – отчётов «Помоги птицам»</p> <p>Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»</p>

март	Подготовка к встрече прилета птиц: изготовление скворечников, проведение классных часов и бесед в младших классах, развешивание гнездовых Конкурс проектов озеленения пришкольного участка Конкурс «Цветы в интерьере класса» 22 марта – Всемирный день воды.
апрель	«Международный день птиц» (открытый урок, акция, выставка поделок) Участие во всероссийской Акции «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины» (Апрель – октябрь 2018 год) Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли 22 апреля
май	Международный день отказа от курения (выпуск листовок, стенгазеты, проведение классных часов) Трудовые десанты на территории под девизом «Сделаем город чище и красивее»
июнь	Акция «Школьный цветник» Побелка и обрезка деревьев, обрезка кустарников, устройство цветников Работа экологического отряда

Программа «Колыбель талантов»

*Воспитание ценностного отношения к прекрасному,
формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.*

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения, как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Сентябрь	Праздник Первого звонка. Организация объединений, секций, факультативов по интересам Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса» Выставка рисунков «Золотая осень» Участие в областной выставке «Зеркало природы» Концерт «Осенние фантазии» Посвящение в первоклассники.
Октябрь	День Учителя. Концерт, выставка поздравительных газет, выпуск школьной газеты «С днём Учителя» Бал осени Выборы президента школы Школьная дискотека Оформление классных уголков. Выставка рисунков на противопожарную тему

Ноябрь	Марафон семейных традиций Организация занятости учащихся в каникулярное время: работа оздоровительного лагеря, занятие объединений ДО, классные огоньки, творческие дела
Декабрь	Участие в городской декаде инвалидов Юбилейное торжество к 65-летию со дня образования школы Театрализованный Новогодний праздник « В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» для нач. школы, новогодний бал-маскарад Оформление фойе и зала к мероприятиям. Организация занятости учащихся в каникулярное время, работа оздоровительного лагеря. Новогодняя дискотека
Январь	Рождественские праздники, гуляния, посиделки. Конкурс патриотической песни Вечера красивого фигурного катания на школьном катке
Февраль	День добрых дел, посвященный Дню влюбленных Мероприятие «У нас в гостях папы!» Конкурс среди мальчиков «Рыцарь-21 века».
Март	День самоуправления Праздничная дискотека «Супер – девочки» Школьный праздник «Русская масленица. Ярмарка». Участие в поэтическом марафоне «Живая классика» Участие в конкурсах творческих работ на военно-патриотическую тематику (сочинения, рисунки)
апрель	День смеха в школе День птиц Организация экскурсий, посещение музеев, театров, выставок Выставка «Пасхальное воскресение»
май	Туристические походы. Последний звонок. Выпускной вечер «Когда уйдём со школьного двора» Ежегодный конкурс «Ученик года» Школьный фестиваль волонтерских отрядов
Дела, проводимые в течение года	1) Работа объединений, секций, групп по уходу и присмотру, библиотечных уроков 2) Выпуск школьной газеты 3) Школьные дискотеки 4) Организация экскурсий по городу, выездных экскурсий по городам России, театрам, музеям и т.п. 5) Проведение эстетических конкурсов (чтецов, творческих работ)

Программа «Долгожитель»

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Сентябрь	<p>Планирование работы физкультурно-спортивной работы, организация спортивных секций и клубов.</p> <p>Осенний марафон кросс.</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>Тематические классные часы.</p> <p>Медицинский осмотр учащихся.</p> <p>Участие в пробеге «Кросс наций -2017»</p> <p>Первенство школы по легкоатлетическому кроссу</p> <p>Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности», спортивное ориентирование</p>
октябрь	<p>Проведение школьной олимпиады по физической культуре</p> <p>Тематические классные часы по гигиене здоровья.</p> <p>Первенство школы по спортивным играм</p> <p>Турниры «Спорт – это жизнь»</p> <p>Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p>
Ноябрь	<p>«Весёлые старты», подвижные игры(каникулы)</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»</p>
Декабрь	<p>День здоровья «Зимние забавы»</p> <p>День борьбы с ВИЧ, СПИДом – круглый стол с мед. специалистами</p> <p>Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД»</p> <p>Выпуск тематических газет</p> <p>Новогодний турнир по волейболу среди команд педагогов и учащихся</p> <p>Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p>
Январь	<p>Организация прогулок в лес</p> <p>«Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Встречи с медицинскими работниками по вопросам здоровья</p>
Февраль	<p>День здоровья</p> <p>«Лыжня-2018» на первенство школы</p> <p>Конкурс народных игр и забав</p> <p>Спортивная праздничная программа «Добрые молодцы»</p>

Март	Игры на свежем воздухе «Удаль молодецкая» (масленичная неделя). Соревнования по пионерболу Лекторий «Мир без наркотиков»
Апрель	День здоровья Весенний легкоатлетический кросс Неделя безопасности дорожного движения Лёгкоатлетическоечетырёхборье «Шиповка юных» Первенство школы по стритболу
май	Спортивный калейдоскоп. Школьный турслёт Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы Организация чествования лучших спортсменов школы Первенство по футболу
июнь	Оздоровительная работа в летнем лагере с дневным пребыванием Ремонт спортивного инвентаря
Дела, проводимые в течение года	Работа в рамках программы МБОУ по сохранению и развитию здоровья учащихся Подвижные перемены Участие в городских и областных спортивных соревнованиях, по плану Организация прогулок на свежем воздухе Соревнование классов за право носить звание «Самый здоровый класс» Организация горячего питания школьников Работа в рамках программы «Здоровая Россия»

Программа «Труд – основа жизни»

Главные идеи:

Поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения; успешная социализация и интеграция детей в активную жизнь, в современную систему социально-экономических отношений; осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего участия в нем.

Сентябрь	Благоустройство территории школы. Трудовой и экологический десант на территории микрорайона школы и Вечного огня. Организация дежурства по школе и классам. Организация дежурства по столовой.
Октябрь	Экскурсии на предприятия города, встреча со специалистами. Генеральная уборка классов и школы Дежурство по школе (по графику), участие в оценке внешнего вида учащихся, подведение итогов на самый красивый и стильный класс. Участие в Неделе Добра Акция «Помоги птицам» по изготовлению кормушек Встречи с представителями центра занятости населения
Ноябрь	Утепление окон. Дежурство по школе (по графику) Ярмарка учебных вакансий в г.Москва

Декабрь	Организация выставки творческих работ учащихся школьных объединений Круглый стол «Выбор профессии» Оформление стенда «Куда пойти учиться» Генеральная уборка кабинетов
Январь	Организация экскурсий на предприятия города и района (в рамках профориентации) Организация встреч учащихся 9, 10, 11 кл. с представителями учебных заведений Встречи с представителями ПФР, организаций, с выпускниками школы - студентами
Февраль	Изготовление поделок, сувениров, подарков для праздников. Работа в рамках проектов классов на территории школы
Март	Акция «Помоги птицам» по изготовлению скворечников Круглый стол «Куда пойти учиться» - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» - оформление стенда «Мир профессий» Генеральная уборка кабинетов
Апрель	Месячник по уборке территории школы и улиц города Декада добрых дел. Тестирование на профессиональную направленность
Май	Формирование строительных бригад на время летних каникул Планирование летней практики Ярмарка творческих работ учащихся, озеленение города Работа волонтерского отряда Генеральная уборка кабинетов
Июнь	Работа строительно-ремонтной бригады (в рамках сотрудничества с центром занятости)
Дела, проводимые в течение года	Посещение учебных заведений и организаций города на День открытых дверей Встречи с представителями профессиональных учебных заведений, ГВК, ЦЗН Элективный курс «Моя профессиональная карьера» (9 кл) Диагностики педагога-психолога

**Программа «В страну знаний»
(в рамках работы с одарёнными детьми)**

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что построение маршрута на результативное будущее – это развитие интеллекта;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания,

конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;

- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Сентябрь	<p>Заседания МО учителей-предметников (планирование предметных недель) Организация предметных факультативных и элективных курсов, с учётом интересов учащихся Вовлечение учащихся в работу объединений ДО, факультативных и элективных курсов. Участие в ярмарке праздника «Никита Гусятник» Предметная неделя</p>
Октябрь	<p>Предметная неделя Открытые уроки в рамках предметной недели Встречи с представителями НП «Мещёра» Выборы президента школы (работа предвыборной кампании) Подготовка к государственной итоговой аттестации</p>
Ноябрь	<p>Проведение школьных олимпиад Участие в городских олимпиадах, олимпиадах СТАНКИН и других университетов. Участие в игре «Русский медвежонок» Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества Предметная неделя</p>
Декабрь	<p>Выявление профессиональных интересов уч-ся 9-11 кл. Предметная неделя Участие во Всероссийских играх «Кит», «Британский бульдог»</p>
Январь	<p>Предметная неделя Отчёт о работе факультативов Участие в «Кенгуру »для выпускников Участие в международном конкурсе-игре «Инфознайка»</p>
Февраль	<p>Предметная неделя Конкурс творческих работ на патриотическую тематику (сочинения, рисунки) Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</p>
Март	<p>Предметная неделя Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру» Городская выставка художественно-прикладного творчества Городской конкурс «Никоновские чтения»</p>
апрель	<p>Предметная неделя Выставка творческих работ учащихся</p>
Май	<p>Проекты учащихся ко Дню Победы Подготовка и участие в государственной итоговой аттестации</p>
июнь	<p>Подготовка и участие в государственной итоговой аттестации</p>

Дела, проводимые в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предметные интеллектуальные мероприятия 2) работа факультативов, элективов и предметных объединений 3) участие в сетевых проектах, Всероссийских и межрегиональных олимпиадах и конкурсах 4) Проведение научно-практических конференций 5) Подготовка статей для сайта школы и газет 6) Подготовка к итоговой государственной аттестации, 7) Подготовка и участие во Всероссийских контрольных работах 8) Работа в Школе юного музейеда, Школе юного корреспондента, Школе социального лидера на базе ВИРО
---------------------------------	--

Программа «Содружество» (в рамках работы самоуправления)

Главные идеи:

Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении в современной школе поможет сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Детская организация представляет собой одно из звеньев системы школьного детского самоуправления.

Цели и задачи детской организации:

- создание условий для реализации творческого потенциала каждого ребёнка;
- самовыражение каждого члена организации;
- формирование отношений сотрудничества между учителями и учениками;
- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- расширение форм досуга молодёжи;
- приобретение детьми навыков организаторской, управленческой, политической, юридической и других видов деятельности в рамках дополнительного образования;
- формирование и сохранение школьных традиций.

Сентябрь	<p>Разработка проекта действий на учебный год. Классные часы, выборы органов самоуправления в классах.</p> <p>Формирование ученического самоуправления в классах.</p> <p>Операция забота.</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Рейд «Школьная форма»</p> <p>Подготовка статей для сайта школы и газет</p>
Октябрь	<p>Посвящение в первоклассники.</p> <p>Акция «Озеленяем наш класс»</p> <p>Оформление классного уголка</p> <p>Выборы президента школы</p> <p>Формирование Думы</p> <p>Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.</p> <p>Рейд по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>Декада пожилого человека.</p> <p>Конкурс кулинарных шедевров</p> <p>Операция «Чистота»</p> <p>Линейка «Итоги первой четверти»</p> <p>Соревнования «Лучший дежурный класс» (подведение итогов четверти)</p>

Ноябрь	Заседание Думы, работа над планами активов Подготовка ко Дню матери. Работа по акциям. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. Подготовка статей для сайта школы и газет Рейд «Школьный учебник» Выпуск школьной газеты «Итоги первой четверти»
Декабрь	Подготовка и проведение Новогоднего конкурса клипов. Работа редколлегии. Конкурс новогодних стенгазет Подготовка статей для сайта школы и газет Участие к подготовке юбилейного торжества школы
Январь	Проведение рейтинга работы актива Лекции по профилактике курения и вредных привычек Рейд по школьной форме
Февраль	Проведение круглых столов по обмену опытом организации дел в работе активов Проведение Дня Защитника Отечества Организация дня добрых дел ко Дню влюбленных Работа редколлегии. Конкурс стенгазет Подготовка статей для сайта школы и газет
Март	Отчёт активов о проделанной работе Поздравительный концерт к Международному женскому Дню Работа редколлегии. Стенгазеты к празднику. Открытие спортивного весеннего сезона. День самоуправления
Апрель	Школьная научно-практическая конференция Организация и проведение субботника «Зеленый десант». Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Рейд по школьной форме Конкурс социальных проектов
Май	Подведение итогов работы классных активов и Думы школьной команды Организация и проведение мероприятий, посвященных Празднику весны и труда. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., организация и проведение акции «Помощь ветерану». Работа редколлегии. Стенгазеты к празднику.
Дела, проводимые в течение года	1) заседания Правительства и активов, комитетов 2) подготовка к школьным КТД, городским праздникам, конкурсам, соревнованиям, турнирам и акциям 3) отработка механизма работы органов Школьного самоуправления 4) выпуск школьной газеты 5) подготовка статей для сайта школы и газет 6) организация обучения актива организаторскому мастерству 7) работа по проекту 8) организация и проведение экологических акций «Чистый класс», «Чистая школа», экологические субботники, конкурс экологических плакатов – рисунков и т.п. 9) Работа в Школе юного музейоведа, Школе юного корреспондента, Школе социального лидера на базе ВИРО

Программа дополнительного образования «Планета творчества»

Главные идеи:

Создание условий для реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся.

Реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задачи социализации личности ребёнка.

Сентябрь	<p>Презентация объединений ДО и секций Работа по оформлению документации педагогов дополнительного образования Составление расписания работы объединений и секций Формирование нормативно-правовой основы развития системы ДО в школе. Обновление содержания дополнительного образования: - разработка программ, - набор детей в объединения, факультативы и секции - составление расписания занятий Формирование секций на базе школы от спортивной школы им. Паушкина, ДЮСШ</p>
Октябрь	<p>Работа объединений и секций по расписанию Анализ занятости детей во внеурочное время Выставка поделок из природного и бросового материала Конкурс рисунков и презентаций «Лето без Интернета» Фото выставка «Мир бабушек и дедушек глазами детей»</p>
Ноябрь	<p>Совещание при директоре «Организация дополнительного образования в школе» Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-6 классов в рамках реализации новых стандартов Выставка творческих работ «Мама может!»</p>
Декабрь	<p>Отчёт педагогов дополнительного образования за 1 полугодие. Организация творческих отчётов объединений ДО художественно-эстетического направления Выставка работ</p>
Январь	<p>Проведение социологического изучения потребностей детей, родителей в дополнительных образовательных услугах Конкурс «Новогоднее окно»</p>
Февраль	<p>Отчёт о проведённой работе спортивных секций и клубов</p>
Март	<p>Выставка творческих работ объединений художественного цикла Участие в городской выставке художественно-прикладного творчества Конкурс рисунков «Первая капель»</p>
Апрель	<p>Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости работы объединений дополнительного образования в школе Проведение социологического изучения потребностей детей, родителей в дополнительных образовательных услугах Конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон» «Космос»</p>
Май	<p>Анализ работы за год. Планирование работы на следующий год Отчётный фестиваль работ объединений и секций</p>

Дела, выполняемые в течение года	<p>Работа объединений, секций, клубов по расписанию.</p> <p>Организация творческих отчётов, выставок .</p> <p>Контроль за работой объединений, секций , факультативов.</p> <p>Экскурсии на художественные выставки, музеи</p>
----------------------------------	---

Программа «Богатство внутреннего мира»

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

При этом используются следующие формы:

- внеурочные занятия по нравственной тематике;
- курс ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики);
- тематические классные часы;
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- театральные и кинопросмотры;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города, области;
- дискуссии по нравственной тематике;
- поисковая работа, работа в школьном музее «Красная гвоздика»;
- шефская работа в центре реабилитации для несовершеннолетних, детских садах;
- изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер;

Мероприятия по реализации воспитательной программы

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
----------------------	-------	------------------	---------------

«Кодекс чести ученика», «Законы коллектива» (1-4 классы)	сентябрь	классный час	классные руководители
Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»: <ul style="list-style-type: none"> «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. 	в течение года	классный час	классные руководители
Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» (1-4 классы): <ul style="list-style-type: none"> «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д. 	в течение года	классный час	классные руководители
Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-4 классы): <ul style="list-style-type: none"> «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д. 	в течение года	классный час	классные руководители
Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	в течение года	классный час	классные руководители
«Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» (1-е классы)	сентябрь	Экскурсия по школе, школьный музей	классные руководители
День пожилого человека <ul style="list-style-type: none"> «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. Конкурс кулинарных шедевров Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи 	Октябрь В течение года	концертная программа трудовые акции	Администрация, учитель музыки, классные руководители
День матери Марафон семейных традиций <ul style="list-style-type: none"> «Милой мамочки портрет» «Славим руки матери» 	ноябрь	Комплекс мероприятий: концертная программа выставка рисунков конкурс стихов и сочинений	Администрация, учителя ИЗО и музыки, классные руководители
День Конституции и День права: <ul style="list-style-type: none"> Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д. Встречи с работниками ОПДН, прокуратуры 	декабрь	Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	Администрация, учителя истории и права, классные руководители
«Рождество Христово»	январь	конкурс детского рисунка,	Учитель ИЗО

		поделок	
Праздник «Масленица – широкая»	февраль-март	культурно-развлекательная программа	Администрация, учитель музыки
Святая Пасха конкурс «Пасхального яйца» • выставка рисунков • беседы	апрель	комплекс мероприятий	Администрация, учитель ИЗО
День семьи • «Ценности трех поколений» • «Я и мои родственники» «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	май	Цикл мероприятий: классный час с родителями конкурс проектов беседы	Администрация, классные руководители
«Последний звонок»	май	театральное представление	Администрация, учитель музыки, классные руководители
Выпускной – 2018	Июнь	Торжественное вручение аттестатов, грамот учащимся и родителям	администрация, кл.руководитель
Изучение уровня личностного роста	в течение года	анкетирование, диагностика	Педагог-психолог

Программа «Моя семья – моя опора»

Главные идеи:

- семья — основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Сентябрь	<p>Составление социальных паспортов семей учащихся (состав родителей, сферы их деятельности, образовательный и социальный уровень)</p> <p>Выявление неблагополучных семей. Обследование условий проживания детей в семьях.</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Моя семья – опора»</p> <p>Выборы родительских комитетов</p> <p>Родительские собрания по классам</p> <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Классные собрания «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене»</p> <p>Составление актов обследования жилищно-бытовых условий жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для постановки на бесплатное питание в школьной столовой</p>
Октябрь	<p>Классные родительские собрания</p> <p>Выбор представителей родительской общественности в ОРК</p> <p>Составление плана совместной деятельности работы кл. руководителей, учащихся и их родителей. Оформление уголка для родителей</p> <p>Составление актов обследования жилищно-бытовых условий жизни детей, находящихся в замещающих семьях, и детей «группы риска»</p> <p>Начало работы Школы родителей будущих первоклассников</p> <p>Дежурство на школьной дискотеке</p>
Ноябрь	<p>Проведение МО классных руководителей по вопросам семейного воспитания</p> <p>Привлечение мам и бабушек к организации празднования Дня матери</p>
Декабрь	<p>Классные родительские собрания.</p> <p>Привлечение родителей к организации празднования Нового года, дежурство на школьной дискотеке</p> <p>Работа Совета отцов в подготовке школьного катка к зимнему сезону</p>
Январь	<p>Разработка и проведение зимних каникул «Отдыхаем вместе!»</p> <p>Постоянный контроль за состоянием льда на катке активом отцов.</p>
Февраль	<p>Конкурсная программа «Мужчины на поверке» (соревнование между отцами и сыновьями)</p>
Март	<p>Составление контрольных актов обследования условий жизни семей состоящих на различных видах учета</p> <p>Классные родительские собрания</p>
Апрель	<p>Обобщение положительного опыта семейного воспитания</p> <p>День открытых дверей для родителей</p> <p>Изучение удовлетворенности школьной жизнью</p>
Май	<p>Родительская конференция</p> <p>Выставка совместных творческих работ</p> <p>Анкетирование родителей по вопросу их удовлетворённости работой школы</p> <p>Организация помощи родителей по ремонту школы</p>

Дела, проводимые в течение года	1) привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время 2) работа с семьями учащихся, состоящих на различных видах учёта 3) работа с социально неблагополучными семьями 4) привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек 5) работа родительского всеобуча 6) организация совместных КТД в классах и школе, совместных экскурсий, походов, поездок 6) проведение родительского всеобуча (1 раз в четверть) 7) Работа «Школы родителей будущих первоклассников»
---------------------------------	--

**ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении
на 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Знакомство учащихся и родителей с едиными требованиями в школе.	Кл.руководитель, соц. Педагог.	Сентябрь
2.	Контроль за соблюдением единых требований в школе.	Кл.руководитель,	постоянно
3	Вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела, в работу объединений дополнительного образования.	Кл.руководитель, соц. Педагог,	В течение года
4.	Классные часы по созданию в классе положительного микроклимата.	Кл.руководитель.	По отд.планам
5.	Изучение интересов и склонностей учащихся, через тестирование, анкетирование и наблюдение.	Педагог-психолог.	2 раза в год Октябрь-Май
6.	Посещение уроков с целью изучения проблем детей.	Зам.директора по ВР	В течение года
7.	Посещение семей с целью изучения ситуаций в семьях (рейды с кл. руководителями).	Кл.руководитель, соц. Педагог.	В течение года
8.	Своевременное информирование родителей и администрации школы о возникающих проблемах.	Кл.руководитель, соц. Педагог.	В течение года
9.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии, в поведении или проблемы в обучении.	Кл.руководитель, соц. Педагог, педагог-психолог	В течение года
10.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимать меры по их воспитанию, получению образования.	Кл.руководитель, соц. Педагог.	В течение года
11.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказывать им помощь в обучении или воспитании детей	кл. руководитель, соц. Педагог.	В течение года
12.	Создание благоприятного климата во время учебной деятельности.	Кл.руководитель, учителя-предметники.	В течение года
13.	Взаимодействие с классными руководителями относительно индивидуальных особенностей учащихся.	Кл.руководитель, соц. Педагог, предметники.	В течение года
14.	Посещение родительских собраний.	Директор школы,	1 раз в квартал

		кл. руководитель.	
16.	Проведение совместных рейдов с отделом опеки и попечительства в неблагополучные семьи.	Соц. Педагог, отдел опеки.	1 раз в квартал
17.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних.	Соц. Педагог.	По мере подачи документов
19.	Работа педагога-психолога и социального педагога с детьми «группы риска».	Психолог, соц. Педагог.	В течение года
20.	Работа с неблагополучными семьями совместно с родительским комитетом	род. Комитет, соц. Педагог.	В течение года

**Программа «Мы вместе»
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
работе с детьми «группы риска»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с педагогами		
Заключительный этап межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	До 1 октября	Социальный педагог, классные руководители
Социальный паспорт класса и школы	До 1 октября	Социальный педагог, классные руководители
Совещание кл. руководителей «Основные направления деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений среди подростков»	октябрь	Педагог-психолог, рук. МО, зам. директора по ВР, соц. педагог
Консультация «Итоги диагностирования обучающихся 1-х классов»	октябрь	Педагог-психолог
МО кл. руководителей «Организация деятельности школы по вопросам укрепления здоровья»	ноябрь	Зам. ВР, классные руководители
МО кл. руководителей «Конфликты в классном коллективе»	декабрь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
Участие в акции «Помоги ребенку»	Январь-февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог
Участие в межведомственных рейдах (по отдельному графику)	В течении года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Заседания Совета профилактики правонарушений	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, комиссия ОРК
Учет особо сложных и неблагополучных семей	В течении года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Совместные рейды с родителями в неблагополучные семьи (по отдельному графику)	1 раз в месяц	Совет профилактики правонарушений
Диагностика проблемных детей	В течении года	Педагог-психолог. Соц. педагог
Работа Совета профилактики правонарушений, социо-психолого-педагогической службы и медико-психологического консилиума по работе с детьми, родителями, педагогами	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогические консультации	1 раз в четверть	Педагог-психолог. Класс-

		ные руководители.
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в объединения, секции, факультативы	В течении года	Соц. педагог, классные руководители.
Малые педсоветы	Не менее 1 раз в четверть	Администрация, классные рук-ли
Профилактические беседы, встречи с работниками медицинских учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.	В течении года	классные рук-ли. Соц. педагог
Совместные рейды родителей, учителей, инспектора в неблагополучные семьи, по профилактике безнадзорности	1 раз в месяц	Родит.комитет, соц. педагог, инспектор ОПДН, зам. дир. по ВР
Классные часы, конференции по правовой культуре, оказание информационно-правовой помощи	В течении года	Кл.рук-ли, соц. педагог
Организация каникулярного времени обучающихся	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение занятий для детей и подростков по овладению способами бесконфликтного поведения и приемами разрешения конфликтных ситуаций	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей	В течении года	Классные руководители Зам.дир.поУР
Тематические беседы по правилам поведения в школе, общественных местах, транспорте, вблизи автомобильных и железных дорог	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР, и.о. по вопросам безопасности, классные руководители
Уроки по профилактике ВИЧ-СПИДа в 10-11 классах	1 декабря	Зам. директора по ВР врачи

**Инструктивно-методические совещания классных руководителей
по вопросам организации воспитательной деятельности**

Месяц	Тема
-------	------

Август	<p>Тема: <i>Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство классных руководителей с инструктивно-методическими письмами Министерства образования по вопросам организации воспитательной работы в ОУ, инструкциями и приказами. 2. Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год. Определение основных направлений воспитательной системы школы. Содержание и планирование воспитательной работы. Программы воспитания. 3. Функциональные обязанности и содержание деятельности классного руководителя. Документация. 4. О единых требованиях к внешнему виду, поведению обучающихся в школе. 5. Трудоустройство выпускников школы.
Сентябрь	<p>Тема: <i>Организация работы с неблагополучными семьями и детьми группы риска.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. 2. Рекомендации по организации работы по развитию познавательных интересов обучающихся. 3. Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей. 4. Знакомство с инструктивно-методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по школе.
Октябрь	<p>Тема: <i>Безопасность жизнедеятельности школы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы, охране и укреплению здоровья обучающихся. 2. О соблюдении техники безопасности в школе и за ее пределами. 3. Комплектование объединений дополнительного образования. Содержание планов воспитательной работы. 4. Знакомство с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, школе, инструкциями, распоряжениями и приказами по школе.
Ноябрь	<p>Тема: <i>Охрана и укрепление здоровья учащихся.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по профилактике курения и алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни. 2. Организация по 100%-ному охвату учащихся горячим питанием. 3. Рекомендации по осуществлению программы «Здоровье» в классе. 4. Знакомство с инструктивно-методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по школе.
Декабрь	<p>Тема: <i>Профилактика правонарушений несовершеннолетних.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности. 2. План проведения недели по профилактике правонарушений и безнадзорности. 3. Посещение неблагополучных семей. 4. Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей. 5. Знакомство с инструктивно методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами школы.
Январь	<p>Тема: <i>О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема анализа плана воспитательной работы. 2. Программа анализа воспитательного мероприятия. 3. Знакомство с инструктивно методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по школы.
Февраль	<p>Тема: <i>Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-

	<p>патриотической культуры учащихся.</p> <p>2. План проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.</p> <p>3. Методические рекомендации по празднованию Дня защитника Отечества и 8 марта.</p> <p>4. Знакомство с инструктивно методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по школе.</p>
Март	<p>Тема: <i>О проведении благотворительных акций.</i></p> <p>1. О проведении благотворительной акции «Подарок другу».</p> <p>2. О проведении благотворительного концерта для жителей микрорайона</p> <p>3. О проведении недели Добра.</p> <p>4. Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>5. Знакомство с инструктивно методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОУ.</p>
Апрель	<p>Тема: <i>Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации.</i></p> <p>1. Оценка и анализ профессиональной деятельности классного руководителя за год. Самоанализ деятельности .</p> <p>2. Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности.</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению Дня Победы в ВОВ.</p> <p>4. Знакомство с инструктивно методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОУ.</p>
Май	<p>Тема: <i>Организация летней трудовой занятости и летнего отдыха обучающихся.</i></p> <p>1. Проблемы организации летнего отдыха учащихся из неблагополучных семей.</p> <p>2. Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>3. Организация летней трудовой занятости обучающихся.</p> <p>4. Методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускного вечера.</p> <p>5. 100%-ное обеспечение учащихся на итоговые государственные экзамены.</p> <p>6. Знакомство с инструктивно методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по школе.</p>

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства школы, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико-социальной грамотности, психолого - педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с организациями и службами города по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

1.	Определение направлений взаимного сотрудничества школы по вопросам организации воспитательной деятельности	сентябрь	Администрация
2.	Составление планов работы с социальными партнерами	сентябрь	Администрация
3.	Запись детей в объединения, спортивные секции, клубы	сентябрь	Классные руководители
4.	Участие детей в мероприятиях, проводимых учреждениями доп.образования, проведение совместных дел	В течение года	Администрация
5.	Участие в работе спортивных секций ДЮСШ	В течение года	Администрация, учитель физкультуры
6.	Участие в смотрах, конкурсах, акциях, проводимых ЦДО, ДШИ, ДЮСШ	В течение года	Администрация
7.	Привлечение работников учреждений культуры и искусства для организации культурно - досуговой и эстетической деятельности учащихся	В течение года	Администрация
8.	Организация встреч с представителями учреждений культуры и искусства для повышения уровня квалификации и культуры педагогических кадров, занятых воспитательной деятельностью	В течение года	Администрация
9.	Посещение воспитательных мероприятий, проводимых в городских досуговых и культурно-просветительских организациях	В течение года	Администрация
10.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	По плану работы с поликлиникой	Администрация
11.	Организация лекций, бесед, консультаций для обучающихся, их родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Администрация

Цели и задачи программы.

Цели программы:

- обеспечение эффективного отслеживания состояния воспитания в школе;
- аналитическое обобщение результатов воспитательной деятельности;
- разработка прогноза дальнейшего развития воспитательной системы школы.

Основные задачи:

- 1) выявление основных тенденций развития воспитательной системы школы;
 - 2) совершенствование технологии мониторинга качества воспитательной системы школы, разработка технологии отбора методик, сбора информации;
 - 3) выявление сферы распространения передового педагогического опыта мониторинга воспитательной системы школы наряду с оценкой эффективности традиционных и инновационных форм и методов воспитания, воспитательных технологий;
 - 4) развитие социальных умений и навыков функционирования школьного коллектива в социокультурном обществе (взаимодействие с педагогическим коллективом, классными коллективами, администрацией, родителями);
 - 5) психолого-педагогическое просвещение учащихся, проведение психологических тренингов, анкет, тестов, обучение приемам самореализации и самоуправления.
3. Структура мониторинга воспитания состоит из четырех элементов:
1. изучения состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним;
 2. оценки состояния воспитания;
 3. прогноза развития воспитания;
 4. выработки предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Цель мониторинга - выявить потенциальный ресурс воспитания и разработать стратегию его реализации. Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

Объекты мониторинга:

- Развитие ребенка и формирование его новообразований в процессах самопознания, самовоспитания, самоутверждения, самоопределения, саморегуляции, самоактуализации и самореализации
- Развитие общения и особенности коллектива одноклассников
- Создание воспитательной среды
- Деятельность всех участников воспитательного процесса
- Социально-педагогическая поддержка и защита учащихся
- Развитие мотивационно-потребностной сферы учащихся
- Развитие познавательной сферы учащихся
- Формирование Я-концепции ученика
- Уровень воспитанности учащихся как интегративная личностная характеристика.

Показатели результативности воспитательной работы:

- Создание благоприятного микроклимата
- Создание обогащенной образовательной среды
- Состояние здоровья учащихся
- Уровень воспитанности
- Уровень нравственного, культурного развития учеников

- Уровень социального развития ученика (готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе)
- Дисциплинированность
- Общественная активность, отношение к труду
- Наличие правонарушений
- Занятость в объединениях и секциях
- Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности
- Уровень сформированности классного коллектива
- Работа ученического самоуправления класса
- Степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: детей, родителей, учителей
- Результаты работы воспитателя по самообразованию и росту профессионализма, педагогического мастерства.

Общенаучные методы мониторинга:

- Наблюдение
- Описание
- Диагностика
- Абстрагирование
- Моделирование
- Проектирование

Специальные методы мониторинга:

- Включенное наблюдение за изменениями личностного развития под влиянием социально-педагогического процесса и определение смысла в происходящих явлениях
- Метод тестовых ситуаций – педагог создает специфические условия, в которых проявляется наиболее отчетливо каждый из компонентов учебно-воспитательного процесса
- Экспликация как развертывание содержания воспитательного процесса, позволяющее вносить коррективы в личностное развитие
- Опросные методы
- Анализ результатов воспитательного процесса по разработанным критериями показателями качества воспитания, соотнесение реальных результатов с прежними и составление прогноза развития
- Тестирование и само тестирование как объективные методы сбора информации об уровне развития личности, степени выраженности социально значимых качеств и т.д.

Циклограмма

проведения ежегодного мониторинга воспитательного процесса

Предмет мониторинга	Критерии оценки	Механизм	Классы(участник и изучения, объект изучения)	Ответственный	Дата проведения мониторинга	Результат мониторинга	
Личность школьника	1.Личностный рост	Диагностика «Личностный рост учащихся» Л.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешева	6-8 классы 9-11 классы	Классные руководители ЗДВР	Май	Аналитическая справка	Совещание при директоре
	2.Опыт творческой активности обучающихся	Анализ рейтинга участия обучающихся в муниципаль-	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР	Май	Анализ ВР за год	Педсовет

		ных и област- ных конкурсах, фестивалях и др.					
	3. Степень удо- влетворенно- сти учащихся школьной жизнью	Методика изу- чения удовле- творенности учащихся школьной жиз- нью	5-11 классы	Классные руководи- тели ЗДВР	Декабрь Май	Аналити- ческая справка	Совеща- ние при директоре
	4. Готовность выпускников к выбору про- фессии	Опросник для выявления го- товности школьников к выбору про- фессии В.Б. Успенского	9,11 классы	Классные руководи- тели Учитель МПК	Октябрь Апрель	Аналити- ческая справка	Совеща- ние при директоре
	5. Уровень воспитанности обучающихся	Определения уровня воспи- танности по методике Н.П. Капустина	1-11 классы	Классные руководи- тели	октябрь Май	Аналити- ческая справка	ШМО классных руководи- телей
Детский коллектив как условие развития личности школьника	1. Наличие единого воспи- тательного коллектива	Методика определения уровня разви- тия самоуправ- ления в учени- ческом коллек- тиве М.И. Рож- кова	2-11 класс	Классные руководи- тели ЗДВР	Март	Аналити- ческая справка	Совеща- ние при директоре
	2. Развитие детского кол- лектива	Диагностиче- ская методика оценки разви- тия коллектива	2-11 класс	Классные руководи- тели ЗДВР	Январь	Аналити- ческая справка	Совеща- ние при директоре
Деятель- ность педа- гогов	1. Эффективнос- ть воспита- тельной рабо- ты с классом	Анализ	Классный ру- ководитель	ЗДВР	Май	Анализ ВР за год	Педсовет
	2. Рейтинг уча- стия педагогов в профессио- нальных кон- курсах	Анализ	Весь педаго- гический кол- лектив школы	ЗДВР	Май	Анализ ВР за год	Педсовет
	3. Самооценка эффективности работы класс- ного руководи- теля	Диагностиче- ская методика оценки и само- оценки эффек- тивности рабо- ты классного руководителя	Классные ру- ководители 1- 11 классов	ЗДВР	Январь	Аналити- ческая справка	Совеща- ние при директоре
Предметно- эстетиче- ская среда воспита- тельного простран- ства	1. Состояние информиро- ванности уча- щихся об орга- низации учеб- но- воспитательно- го процесса в классе	Контроль со- стояния класс- ных уголков	Классные комнаты	ЗДВР	Ноябрь Март	Справка по итогам контроля	Совеща- ние при директоре
- Деятель- ность дет- ского обще-	Определение уровня разви- тия само-	Методика определения уровня разви-	7-11 классы	Классные руководи- тели ЗДВР	Февраль	Аналити- ческая справка	

ственного объединения	управления в ученическом коллективе	тия самоуправления в ученическом коллективе М.И. Рожкова					
	1. Диагностика личностного развития членов ДОО	Стандартизированная характеристика ДОО	Члены ДОО	Классные руководители ЗДВР	Май	Аналитическая справка	Совещание при директоре
	2. Динамика развития коллектива	Методика «Какой у нас коллектив?»	Члены ДОО	Классные руководители ЗДВР	Май	Аналитическая справка	Совещание при директоре
	3. Процессы, происходящие внутри объединения	Анкета «Почему я участвую в делах объединения?»	Члены ДОО	Классные руководители ЗДВР	Май	Аналитическая справка	Совещание при директоре
Деятельность объединений дополнительного образования	1. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования		1-11 классы	ЗДВР	Сентябрь	Аналитическая справка	Совещание при директоре
Профилактика асоциального поведения	1. Изучение динамики правонарушений среди несовершеннолетних	Анализ количества и качества правонарушений	1-11 класс	Соцпедагог	Сентябрь	Аналитическая справка	Совещание при директоре
	2. Изучение наркоситуации в школе	Анкетирование	7-11 классы	Соцпедагог	Февраль-май	Аналитическая справка	Совещание при директоре
Программное обеспечение процесса воспитания							
- Программа педагогического сопровождения семейного воспитания «Семья»	1. Изучение и составление социального паспорта семей школы	Социальный паспорт школы	1-11 классы	Кл. руководители Соцпедагог	Сентябрь	Аналитическая справка	Совещание при директоре
	2. Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР	Декабрь Май	Аналитическая справка	Совещание при директоре
- Программа «Здоровье»	1. Изучение состояния здоровья обучающихся по группам здоровья		1-11 классы	Кл. руководитель Соц. педагог	Октябрь	Аналитическая справка	Совещание при директоре
	2. Изучение состояния здоровья по заболеваниям		1-11 классы	Медработники	Октябрь	Справка	Совещание при директоре
	3. Динамика случаев травматизма детей		1-11 классы	ЗДВР	Май	Аналитическая справка	Совещание при директоре

	в школе и вне ее						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

**План работы
школьного методического объединения классных руководителей
МБОУ «СОШ № 10» на 2017-2018 учебный год**

Методическая тема: формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение личностно ориентированного подхода.

Задачи ШМО классных руководителей:

1. Повышение уровня профессионализма и мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.
2. Совершенствование и повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.
3. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе.
4. Методическая помощь, которая будет заключаться в освоении, овладении и внедрении новых педагогических технологий в воспитательный процесс.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
7. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
8. Развитие творческих способностей классных руководителей.

Основные направления деятельности ШМО:

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- взаимопосещение классных часов и других мероприятий внутри ШМО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
- информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по мониторингу эффективности воспитательной работы в классных коллективах
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...

Формы работы:

1. Открытые урок или классный час.
2. Доклады, сообщения.
3. Творческие отчеты.
4. Презентации.
5. Создание портфолио.
6. Создание методической копилки.
7. Разработка памяток, инструкций.
8. Семинары.
9. Деловые игры.
10. Взаимопроверка дневников и тетрадей .
11. Взаимопосещение уроков, классных часов.
12. Мониторинг.
13. Диагностики.

Тематика заседаний ШМО

Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Вопросы	Результат
Сентябрь	✓ Анализ работы классных руководителей 1-11 классов за 2016 – 2017 уч. год.	Инструктивно-методическое совещание	Задачи школы, основные направления воспитательной работы.	Отчёт кл.рук.
	✓ Планирование работы МО классных руководителей на 2017 - 2018 уч. год.		Планирование воспитательной работы в школе и классах.	Планы
	✓ Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2017 - 2018 уч. год.		Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.	Справка по ВШК
	✓ Планирование и организация воспитательной работы на 2017-2018 учебный год в условиях реализации ФГОС.		Папка классного руководителя.	График Расписание Темы
			Составление расписаний классных часов. Выбор тем самообразования по вопросам в/р. Составление социального паспорта класса.	Соц. паспорт

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно ориентированного подхода ✓ Формы работы с классом. Личностно ориентированный классный час: особенности содержания и организации. ✓ ИКТ в помощь классному руководителю ✓ Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя. 	<p>Мастерская педагогического опыта</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Роль педагога в системе воспитания детей из замещающих семей в условиях реализации ФГОС второго поколения</p> <p>Формы проведения классных часов</p> <p>Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Результативность взаимопосещений как одна из форм обогащения педагогов позитивным опытом работы.</p>	<p>Разработки к/ч</p> <p>Презентация</p> <p>Памятка</p> <p>Методический портфель классного руководителя</p> <p>Методическая копилка</p>
<p style="text-align: center;">Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений во взросло – детском коллективе ✓ Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися. ✓ Профорентация как средство социальной адаптации учащихся 	<p>Круглый стол</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Консультация</p>	<p>Формирование толерантности у обучающихся.</p>	<p>Презентация опыта работы.</p> <p>Рекомендации</p>
<p style="text-align: center;">Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактика правонарушений в школе. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся. 	<p>Обмен опытом</p>	<p>Личность педагога как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений</p> <p>Выступление педагогов по методическим темам: «Правовые аспекты безопасного поведения подростков», «Деньги и правонарушения против собственности», «Профилактика суицидального поведения», «Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми».</p>	<p>Обобщение опыта работы</p>

Май	✓ Презентация методических материалов классных руководителей за 2017 - 2018 уч. год «Методический калейдоскоп»	Неделя творческого мастерства классных руководителей		Портфолио
	✓ «Самый классный класс!»	Фотогалерея		Фотоработы
	✓ «Вот и стали мы на год взрослее...»	Круглый стол		Анализ работы ШМО

Содержание деятельности ШМО классных руководителей на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1. Организационно-методическая работа					
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей.	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	ЗДВР , руководитель МО	План работы на 2017-2018 учебный год
1.2.	«Школа классного руководителя»: Организация групповых и индивидуальных и дистанционных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР , руководитель МО	Журнал консультаций, школьное информационное пространство
		Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива			Журнал консультаций, школьное информационное пространство
		Организация самоуправления в классе			Журнал консультаций, школьное информационное пространство
		Организация дополнительного образования			Журнал консультаций, школьное информационное пространство
		Профилактическая работа			Журнал консультаций, школьное информационное пространство
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов	В течение года	Классные руководители	Методические разработки, портфолио классного руководи-

	опыта.			1-11кл.	теля
1.4.	Подготовка методических выставок для классных руководителей.		Апрель	ЗДВР , руководитель МО	
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей					
2.1.	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.	Анализ работы МО за 2016-2017уч.год. Утверждение плана работы на 2017-2018	Сентябрь	Заместитель директора по ВР , руководитель МО И.О.по вопросам безопасности и по информатизации	Протокол заседания МО классных руководителей, перечень ин-структивно-методических документов по вопросам воспитания. Положение о МО классных руководителей. Положение о классном руководителе. Положение о классном часе. Инструкции по охране труда и ТБ
Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.					
Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов.					
Обновление тем самообразования классных руководителей.					
Выявление проблемных зон в работе классного руководителя. Анкета «Современный классный руководитель»					
Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе. Интернет-ресурсы о безопасном поведении детей на дорогах..					
2.2.	Как сделать классное дело интересным и содержательным?	Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР , руководитель МО, Классные руководители.	Протокол заседания МО классных руководителей.
Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения					
Разное					
2.3.	Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.	Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный пе-	Протокол заседания МО классных руководителей
Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели					

		общения педагога с учащимися		дагог., педагог-психолог.	
		Учитель и родители: система взаимоотношений. Психолого-педагогических правила и способы установления контактов с семьей.			
		Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)			
		Профессиональный кодекс учителя.			
		Разное.			
2.4.	Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.	Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы. Отчет классных руководителей по темам самообразования. Разное	Март	ЗДВР , Рук.МО, классные руководители школы.	Протокол заседания МО классных руководителей
2.5.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы классных коллективов за истекший период. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Май	Заместитель директора по ВР , руководитель МО	Протокол заседания МО классных руководителей. Справка, анализ работы МО
3. Аналитико-диагностическая работа					
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО	Банк данных
3.2.	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.				Информация о методических темах классных руководителей
3.3.	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.		октябрь		Информация, таблица
3.4.	Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах.		Декабрь, май		Справка, приказ
3.5.	Анализ методической работы классными руководителями		Ноябрь, март, май		
3.6.	Анализ результатов деятельности МО классных		май		

	руководителей				
3.7.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».		В течение года		
4. Информационно-методическая работа					
4.1.	Подготовка печатной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя.		май	ЗДВР, руководитель МО, классные	Методические материалы
4.2.	Методическая копилка классных руководителей		в течение года	руководители	Методические разработки, сценарии
5. Контрольно-инспекционная деятельность					
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО	Справка, распоряжение
5.2.	Наличие портфолио классного коллектива.		Апрель		Справка, приказ
5.3.	Выполнение плана воспитательной работы.		Ноябрь, февраль, май		
5.4.	Посещение классных часов.		сентябрь-май		
5.5.	Протоколы родительских собраний.		Сентябрь, ноябрь, январь, апрель		
5.6.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний.		1 раз в четверть		

**План
внутришкольного контроля за организацией воспитывающей деятельности
на 2017-2018 учебный год**

Основные объекты контроля:

- учебно-воспитательный процесс;
- школьная документация;
- методическая работа;
- санитарно-гигиенический режим;
- техника безопасности.

Методы контроля:

- наблюдение за деятельностью классных руководителей на уроках и внеурочных мероприятиях;
- анализ работы творческих мастерских и секций;
- изучение и анализ школьной документации: классных журналов, журналов занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, тетрадей, дневников учащихся;
- анализ полученной в беседах с родителями, учащимися информации, анкетирование учителей,

учащихся, их родителей;

- анализ смотров, конкурсов, выставок, мероприятий и т.д.;
- изучение внеклассной работы по конкретным направлениям.

Цели и задачи заместителя директора по воспитательной работе на 2017 – 2018 учебный год:

- оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе;
- координация всей воспитательной работы в школе и в социуме;
- способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- создание условий для профориентационного развития учащихся;
- привлечение родителей к учебно–воспитательному процессу.

Сентябрь				
№ п/п	Что проверяется	Объект контроля	Форма контроля	Сроки
1	<u>План воспитательной работы.</u> Цель: проверить соответствие содержание планов возрастным особенностям, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение кл.рук. анализировать работу с классом.	Кл.рук. 1-11 кл.	Визуальный. Анализ планов	3 нед.
2	<u>Организация внеурочной деятельности учащихся.</u> Цель: проверить соответствие содержание планов возрастным особенностям, разнообразие форм и методов работы, проверка расписания работы объединений и секций	педагоги секций, занятий внеурочной деятельности и педагоги дополнительного образования	Визуальный. Анализ планов, расписания, программ дополнительного образования	3 нед.
3	<u>Работы с детьми, состоящими на учете с учащимися с осложненным поведением, из неблагополучных семей.</u> Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечения их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций; проанализировать эффективность проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков занятий учащимися. Формирование банка данных.	Кл.руководители 1-11 классов	Визуальный. Анализ документации по работе с учащимися с девиантным поведением, из неблагополучных семей. Анализ посещения детьми уроков и внеурочных мероприятий. Анализ планов кл.рук., соц педагога, педагога-психолога	4 нед.
Октябрь				
1	<u>Изучение деятельности классных руководителей 1, 5, 10 классов по адаптации уч-ся.</u> <u>Диагностика воспитанности учащихся 1,5,10 классов</u> Цель: изучение деятельности учителя по адап-	Кл.рук.1,5,10 кл.	Анализ соответственного раздела в плане ВР. Посещение классных часов. Собеседование с кл.рук. Анке-	3 нед.

	тации учащихся в школе.		тирование уч-ся.	
2	<u>Классные часы.</u> Цель: изучить методы и формы проведения классных часов. Соответствие уровню и интересу учащихся.	5,10 кл.	Посещение классных часов, проверка соответствия плану воспит. работы и задачам поставленным на год	4 нед.
3	<u>Организация дежурства в школе</u> Цель: изучение состояния дежурства дежурных классов по столовой	Кл.рук.	визуальный	2 нед.
4	<u>Работа классных руководителей с дневниками учащихся. Проверка классных журналов</u> Цель: отметка в дневниках информации о пропусках без уважительной причины, запись домашних заданий	Кл.рук.5-9 кл.	Визуальный, проверка дневников и журналов	4 нед
5	<u>Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</u> Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере		Анализ документации. Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися и педагогами	

Ноябрь

1	<u>Организация внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов в рамках реализации ФГОС второго поколения</u> Цель : проверка организации внеурочной деятельности на базе школы и других социальных объектов	Кл.рук.1-7 кл., педагоги доп. образования	Анализ соответственного раздела в плане ВР. Посещение род. собраний. Собесед. с кл.рук. Анкет.уч-ся.	1 нед
2	<u>Классные часы.</u> Цель: качество подготовки и проведения классных часов.	Кл.рук. 8-9кл.	Посещение классных часов, проверка соответствия плану воспит. работы и задачам поставленным на год	2 нед.
3	<u>Эффективность работы с родителями.</u> Цель: проверить систему взаимодействия классного руководителя и родителей, наличие и действенность родительского комитета, наличие документов.	Кл.рук.1-11 кл	Анализ планов работ, журналов, программ дополнительного образования	3 неделя
4	<u>Состояние работы объединений и спортивных секций. Выполнение программ объединений.</u> Цель: проверить качество проводимой работы по развитию познавательных интересов и творческого потенциала учащихся	Кл.рук.5-9 классов, педагоги доп. образования	Анализ планов и журналов. Посещение занятий. Анкетирование учащихся посещение	4 неделя

5	<u>Диагностика воспитанности учащихся 6,7,8,9,11 классов</u> Цель: определение уровня воспитанности учащихся, корректировка планов работ классных руководителей на основе мониторинга	Уч-ся и кл.рук. 6,7,8,9,11 классов	Анкетирование	4 неделя
Декабрь				
1	<u>Охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни, профилактика негативных проявлений среди учащихся.</u> Цель: изучить систему работы классных руководителей по формированию ЗОЖ и охране здоровья и жизни детей.	Кл.рук.1-11 кл.	Анализ соответственного раздела в плане ВР.Посещение классных часов. Собеседование с кл.рук. Анкет.уч-ся.	1 нед.
2	<u>Работа классных руководителей с дневниками учащихся.</u> Цель: состояние работы классных руководителей с дневниками учащихся, отметки о пропусках без уважительной причины в дневниках.	Кл.рук. 6-9, 11 классов	Проверка дневников	2 нед.
3	<u>Диагностика воспитанности учащихся 2-4 классов</u> Цель: определение уровня воспитанности учащихся, корректировка планов работ классных руководителей на основе мониторинга	Уч-ся и кл.рук. 2-4 классов	анкетирование	3 неделя
4	<u>Классные часы.</u> Цель: качество подготовки и проведения классных часов.	Кл.рук.6-8кл.	посещение	4 нед.
5	<u>Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</u> Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере		Анализ документации. Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися и педагогами	
Январь				
1	<u>Классные часы.</u> Цель: качество подготовки и проведения классных часов.	Кл.рук.9 кл.	посещение	3 нед.
2	<u>Анализ деятельности классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся.</u> Цель: изучить формы и методики работы кл.рук. по профориентации	Кл.рук.1-8 кл.	Анализ соответственного раздела в плане ВР.Посещение классных часов. Собеседование с кл.рук. Анкет.уч-ся.	4 нед.
3	<u>Работа объединения художественно-</u>	Объединение	Посещение занятий	3 нед.

	<u>эстетического направления.</u> Цель: качество подготовки и проведения занятий ДО, наполняемость групп, соблюдение расписаний занятий		ДО, анализ выполнения	
Февраль				
1	<u>Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.</u> Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; определить их результативность	Кл.рук.1-11 классов	Посещение классных часов, диагностика, собеседования	1 нед.
2	<u>Работа школьного музея</u> Цель: проверить работу школьного музея, определить результативность работы	Совет музея, план работы	Посещение занятий объединения по музейной работе. Анализ документации	2 нед.
3	<u>Работа классных руководителей по организации самоуправления в классе. Уровень сплочённости классных коллективов</u> Цель: проверить эффективность работы органов ученического самоуправления, определить уровень сплочённости и при необходимости внести корректировки в планы работ	Кл рук.1-11 кл	Анализ соответствующего раздела в плане ВР. Собеседование с учащимися и родителями	3 нед
Март				
1	<u>Состояние работы с детьми, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ОПДН, с осложнённым поведением, из неблагополучных семей. Посещаемость школы учащимися.</u> Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, системность подготовки «трудных» детей к учебным занятиям; проанализировать систему работы классных руководителей с родителями; выявить эффективность проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков занятий учащимися	Соц.педагог, педагог-психолог	Анализ документов по работе с детьми девиантного поведения, из неблагополучных семей. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с учащимися, Посещение семей. Наблюдение	1 нед
2	<u>Работа с семьей.</u> Цель: проверить качество взаимодействия социального педагога, психолога, классных руководителей и родителей; привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе; наличие работ по психолого-педагогическому просвещению родителей	Кл.рук. Соц.педагог Педагог-психолог	Посещение внеклассных мероприятий, родительских собраний, анкетирование родителей, наблюдение, собеседование с родителями учащихся	3 неделя
3	<u>Классные часы.</u> Цель: качество подготовки и проведения классных часов.	Кл.рук.10-11 классов.	Посещение классных часов	4 нед.
4	<u>Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</u>		Анализ документации. Посещение мероприя-	

	Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере		тий. Собеседование с учащимися и педагогами	
Апрель				
1	<u>Работа классных руководителей по здоровьесбережению</u> Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий, определить их результативность	Кл.рук 1-11 классов	Посещение внеклассных мероприятий, Анализ планов	2 неделя
2	<u>Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.</u> Цель: определить уровень удовлетворённости родителей организаций дополнительного образования в ОУ	Педагоги доп.обр	анкетирование	3 неделя
3	<u>Диагностика воспитанности учащихся (повторная) 1-11 классов</u> Цель: рассмотреть эффективность работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности уч-ся	Уч-ся 1-11 классов	анкетирование	4 неделя
Май				
1	<u>Работа классных руководителей по моделированию системы воспитательной работы в классе.</u> Цель: проанализировать совместную работу педагогов, учащихся и родителей за год по созданию системы воспитательной работы класса, проверить выполнение плана воспитательной работы класса за год, оценить качество работы педагогов,	Кл.рук.1-11 классов	Анализ работы классов за год, анкетирование	3неделя
2	<u>Анализ работы за учебный год.</u> Цель: проанализировать аналитические умения классных руководителей, педагога – организатора, педагогов дополнительного образования, способность подвести итогипроведённой работы, определить её результативность, поставить задачи на новый учебный год	Кл.рук 1-11 кл, соц.пед., Педагог-психолог	Собеседование с классными руководителями, педагогами ДО, внеурочной деятельности, педагогом- организатором, анкетирование. Анализ документации.	4 неделя
3	<u>Выполнение программ объединений ДО. Работа с журналами.</u> Цель: проверить выполнение программ	Педагоги доп.обр	Проверка журналов объединений ДО,анализ работы объединений и секций	4 неделя

Июнь			
1	<u>Работа летнего оздоровительного и трудового лагерей.</u> <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагерях		Анализ документации. Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися и педагогами